

LA REVISTA OFICIAL DEL CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ENTRENAMIENTO EN VOLEIBOL

CongressVolley

Número 2. Octubre 2015



WEVZA VOLLEYBALL COACHES SEMINAR

Conferenciantes

JULIEN VAN DER VYVER
MIGUEL ÁNGEL FALASCA
JOHN KESSEL



Junta de
Castilla y León



Congres Volley es una iniciativa de la Real Federación Española de Voleibol cuyo objetivo es la divulgación del congreso de voleibol más importante de España y uno de los más prestigiosos de Europa.

El Congreso Internacional sobre el entrenamiento en Voleibol, no sólo brinda la posibilidad de reunir en un mismo lugar y momento a grandes entrenadores de voleibol del panorama mundial sino que simultáneamente es un punto de encuentro donde entrenadores de todas partes pueden interactuar intercambiando información, experiencias o puntos de vista.

La información recogida en esta publicación es un pequeño reflejo de los tres días que duró el congreso celebrado, como cada año, en la hermosa ciudad de Valladolid.

Si lo poco que te muestren estas páginas te despierta la curiosidad, el año que viene no te lo puedes perder.



CongressVolley
Octubre 2015



SUMARIO

LOS ENTRENADORES QUE HAN PASADO POR EL CONGRESO INTERNACIONAL

Página 4

COMIENZO DEL CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ENTRENAMIENTO EN VOLEIBOL 2015

Página 6

LOS CONFERENCIANTES:

JOHN KESSEL

Página 8

JULIEN VAN DE VYVER

Página 12

MIGUEL ÁNGEL FALASCA

Página 16

MESA REDONDA

Página 20

LAS COMUNICACIONES

Página 24

LA SELECCIÓN ESPAÑOLA EN EL CONGRESO

Página 38

LOS ASISTENTES

Página 40

LA CENA DEL VOLEIBOL

Página 44

Dirección, Maquetación y Montaje
Jose Beneyto Vílchez

EL CONGRESO

LOS ENTRENADORES QUE HAN PASADO POR EL CONGRESO INTERNACIONAL

El primero de los congresos internacionales sobre el entrenamiento en voleibol tuvo lugar en León en el año 2001 y, posteriormente, se seguirían celebrando en Valladolid hasta la fecha. Por estos congresos han pasado entrenadores de gran reputación y de todas las nacionalidades.

2001 - León

Philippe Blain, Juan Díaz, Andrea Anastasi
Francisco Hervas

2002 - Valladolid

Julio Velasco, Veselin Vukovic
Francisco Hervás, Aurelio Ureña

2003 - Valladolid

Jon Uriarte, Angelo Frigoni
Francisco Hervás, Aurelio Ureña

2004 - Valladolid

Jenny Lang Ping, Wadson Lima
Francisco Hervás, Aurelio Ureña

2005 - Valladolid

Nicolai Karpol, Andrea Anastasi, Marcos Lerbach
Aurelio Ureña

2007 - Valladolid

Ferdinando De Giorgi, Fred Sturm, Carlos Daniel Cardona,
Antonio Resende, David Díaz

2008 - Valladolid

Gianni Caprara, Fausto Polidori, Gido Vermeulen
Ricardo Maldonado

2009 - Valladolid

Hugh McCutcheon, Igor Kolakovic, Julio Velasco, Gido Vermeulen

2010 - Valladolid

Carl McGow, Julio Velasco, Gido Vermeulen, Antonio Rizola

2011 - Valladolid

Mauro Berrutto, Andrea Anastasi, Percy Oncken
Ricardo Maldonado, Fernando Muñoz

2012 - Valladolid

Raul Lozano, Marco Mencarelli
Ricardo Maldonado, Francisco Hervás, José M. Serrato

2013 - Valladolid

Daniel Castellani, Silvano Prandi, Marco Bonitta
Oscar Mozos Novillo

2014 - Valladolid

Daniele Bagnoli, Jan De Brandt, Svetlana Ilic, Horacio Gómez

2015 - Valladolid

Julien Van De Vyver, John Kessel
Miguel Ángel Falasca



Congress Volley



LA INAUGURACIÓN

COMIENZO DEL CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ENTRENAMIENTO EN VOLEIBOL 2015

La ciudad de Valladolid acogió los días 5, 6 y 7 de junio el principal acontecimiento formativo del voleibol español, el Congreso Internacional sobre Entrenamiento en Voleibol. La actividad catalizó la atención de técnicos, jugadores y aficionados en tres intensas jornadas de un evento que se ha convertido en una actividad indispensable.

La edición de 2015 contó con un cartel de lujo, con ponentes de primerísimo nivel y tres grandes figuras de los banquillos mundiales, como son el belga Julien Van de Vyver, el estadounidense John Kessel y el español Miguel Ángel Falasca. Todos los asistentes destacaron la calidad de las ponencias y el gran nivel de las presentaciones expuestas.

El Congreso Internacional sobre Entrenamiento en Voleibol fue inaugurado el viernes en un acto que contó con la presencia del presidente de la Real Federación Española de Voleibol, Agustín Martín Santos, el director general de Deportes de la Junta de Castilla y León, Alfonso Lahuerta y el presidente de la Federación de Voleibol de Castilla y León, Teófilo Guijarro. Este acto dio inicio a tres intensas jornadas de gran aprovechamiento para todos los participantes.

Este Congreso además ha registrado un gran éxito de asistencia, superando con creces el número de inscritos con respecto a años anteriores. Se da la circunstancia que este evento se encuadraba en las actividades de la asociación zonal de voleibol de Europa Occidental, WEVZA. La respuesta de técnicos procedentes de países que conforman esta unión de federaciones nacionales ha sido extraordinaria y se han cubierto todas las plazas reservadas a asistentes WEVZA, destacando los 16 participantes provenientes de Portugal.

Además de las ponencias impartidas por los prestigiosos y laureados técnicos Julien Van de Vyver, John Kessel y Miguel Ángel Falasca, y la tradicional mesa redonda, los asistentes disfrutaron además de la habitual Cena del Voleibol.



LOS CONFERENCIANTES



JOHN KESSEL

Ostenta actualmente el cargo de Director de Desarrollo de la Federación Norteamericana de Voleibol (USA Volleyball).

Ha sido mencionado por Doug Beal (Director Ejecutivo de la USA Volleyball) como uno de los entrenadores americanos más importantes del siglo, y fue incorporado en el año 2013 al Salón de la Fama del Voleibol.

Es el autor de los libros:

"The Coach's Encyclopedia"

"Coaches Guide to Beginning Volleyball Programs"

"The USA Junior Olympic Program Guidebook"

Los temas que trató John Kessel durante el congreso fueron:

"Medio siglo de Voleibol: del entrenamiento a la competición, lo que ha cambiado y por qué".

"Entrenamiento UGLY: aplicación del método científico".

"La enseñanza vs el aprendizaje: no has enseñado, si no han aprendido".

LA PIZARRA DE ENTRENO

en cada campo de forma rotativa y quien consigue recepcionar sobre la silla puede salir del circuito y sentarse a descansar mientras el resto trabaja, a la vez que puede picar algún dulce mientras el resto sigue trabajando.

para los ejercicios globales también propone ideas originales y divertidas.

TRABAJO GLOBAL CON 3 EN RALLA

La idea es sustituir el marcador por una pizarra donde poder jugar al tres en ralla de manera que el equipo que puntúe puede poner un círculo o una cruz según gane el punto de juego

Os presentamos algunos de los ejercicios que John Kessel nos propuso para el desarrollo de los jugadores por medio de juegos o ejercicios que buscan la parte más lúdica del deporte.

DOS CONTRA CERO

En este ejercicio dos jugadores (A y B) se sitúan a ambos lados de una red que les permita intercambiar de campo pasando por debajo de la misma.

El jugador al saque A envía la pelota por encima de la red a su oponente B para que la reciba. Seguidamente el jugador A cambia de campo por debajo de la red para colocar la recepción de B en su campo y tras facilitar el tercer toque al jugador B, debe regresar a su campo para defender el tercer toque del mismo y no permitir que el balón caiga en su campo. Tras el ataque del jugador B, este cambia de campo por debajo de la red para repetir lo que, tras el saque hizo el jugador A.

GOLPEO INTERIOR Y EXTERIOR

Situándose con la proyección de los pies paralela a la red, practicar el golpeo interior y exterior por encima de la red, sin salto, con el compañero que se haya al otro lado.

para los ejercicios sintéticos propone ideas curiosas e innovadoras que justifica lógicamente.

RECEPCIÓN DEL SAQUE CON DESCANSO Y APERITIVO

Se montan seis estaciones:
Saque desde zona 1
Recepción en zona 5 (o zona 1 si se quiere trabajar otra trayectoria de saque)
Recepción desde campo contrario.
Silla con dulces en zona de colocación.
La idea es que los jugadores pasan del saque a la recepción



LOS CONFERENCIANTES



JULIEN VAN DE VYVER

Actualmente entrenador de la Selección Nacional Femenina Junior de Bélgica.

Medalla de Oro en los Juegos Olímpicos de la Juventud en Singapur (2010)
Medalla de Oro en el Campeonato de Europa de Jóvenes (2009)
Medalla de Bronce en el Campeonato del Mundo de Jóvenes (2009)
Medalla de Oro en los Juegos Europeos de la Juventud (2007)
Medalla de Bronce en los Juegos Europeos de la Juventud (2009)
8º Clasificado en el Campeonato del Mundo de Jóvenes (2011)
8º Clasificado en el Campeonato de Europa de Jóvenes (2012)

Los temas que trató Julien Van De Vyver durante el congreso fueron:

“El líbero en el sistema de defensa. Desarrollo técnico-táctico”.

“El entrenamiento específico del central en las distintas fases del juego”.

“Entrenamiento técnico y desarrollo táctico del bloqueo en los jugadores que juegan en zona cuatro y en zona dos”.

LA PIZARRA DE ENTRENO

EJERCICIO 4

objetivo:
Trabajo de trayectorias de la defensa.

- Individualmente, el jugador partiendo desde una posición de defensa, se autolanza el balón a derecha o izquierda a un paso de distancia para realizar un desplazamiento lateral, diagonal cerrado de un paso y levantar la pelota un metro hacia el lado opuesto al desplazamiento buscando una defensa con un ángulo cerrado.

EJERCICIO 5

Objetivo:
Trabajo de trayectorias de la defensa.

- Por parejas y perpendiculares a la red, un compañero con un balón lo lanza corto y bajo para que el compañero desde medio campo, se desplace y lo defienda levantándolo verticalmente. Importante la acción envolvente de los brazos que no están completamente estirados.

EJERCICIO 6

Objetivo:
Progrección de defensa con acobacia hasta construcción de jugada.

- Flexiones
- Desde posición de flexión levantada con cadera más alta emular movimiento de plancha.
- Por parejas, uno lanza pelota y el otro se lanza en plancha para levantarla.
- Por parejas, uno ataca alternando remate y finta para que el segundo defienda normalmente o haga plancha.
- Idem que el anterior pero con un tercer componente que es el colocador que está posicionado en zona de colocación para recibir la defensa de la plancha.

Os presentamos algunos de los ejercicios que Julien Van de Vyver nos propuso para la formación de los líberos en defensa.

EJERCICIO 1

Objetivo:
Predisposición para la defensa.

- Por parejas y perpendiculares a la red, un compañero con dos balones lanza balones cortos y con direcciones aleatorias de forma consecutiva a su compañero que desde medio campo debe defenderlos.

EJERCICIO 2

Objetivo:
Predisposición para la defensa.

- Por parejas y perpendiculares a la red, un compañero con un balón lo lanza a modo de lanzamiento de bolos por debajo de la cintura siguiendo una trayectoria casi paralela para que el compañero situado a medio campo lo defienda encima suyo y lo devuelva de dedos.

- Mismo ejercicio pero se lanza el balón a izquierda y derecha del defensor.

EJERCICIO 3

Objetivo:
Trabajo de trayectorias de la defensa.

- Por parejas y perpendiculares a la red, un compañero con un balón lo lanza a modo de lanzamiento de bolos por debajo de la cintura siguiendo una trayectoria casi paralela y a derecha o izquierda del defensor. Seguidamente se sitúa sobre la línea de 3 metros perpendicular a la red para recibir la pelota y obligar al defensor a devolver la pelota con un ángulo más cerrado.





MIGUEL ÁNGEL FALASCA

Actualmente entrenador del equipo PGE Skra Bełchatów (Polonia)

En sus temporadas como entrenador obtuvo los siguientes resultados:
Campeón de la Superliga de Polonia (2014)
Campeón de la Supercopa de Polonia (2014)
4º clasificado en la Liga de Campeones CEV (2015)

Como jugador de la Selección española obtuvo los siguientes resultados:

Campeón de Europa 2007
Campeón de la Liga Europea (2007)
Elegido MVP de la Copa de Polonia en 2012

Los temas que trató Miguel Ángel Falasca durante el congreso fueron:

“Sistema metodológico del entrenamiento técnico-táctico del colocador. Parte 1”.

“Sistema metodológico del entrenamiento técnico-táctico del colocador. Parte 2”.

“La importancia de la formación del bloqueo y su relación con el juego del colocador”.

LA PIZARRA DE ENTRENO

EJERCICIO 4

Objetivo:

- Actitud en punto de espera (p3,p6,p2)
- Reacción y paso de salida con R!
- Posición neutra y orientación pecho con R!
- Colocación lateral a Z2

- Un colocómetro en Z4 y uno en Z2. Lanzamos el balón entre 2 y 4 metros alejados de la red con parábola alta. Si lo hace con soltura incluimos la llamada a último momento.

EJERCICIO 5

Objetivo:

- Dominio de la colocación en caída.
- Dominio de la colocación con golpe de abajo.
- Dominio de la parábola de colocación con recepción o defensa alejada de la red.

- Trabajamos con el jugador saliendo desde la posición de defensa y desde caída del bloqueo.

EJERCICIO 6

Objetivos:

- Mejora de la coordinación col-ata
 - Búsqueda de las trayectorias adecuadas en diferente tipo de situaciones
 - Mejora de situaciones ineficientes
- Trabajo de ataque con lanzamiento del entrenador simulando R#,R+ y R!, R verso4, R verso2. Para pelotas de banda, 1T y pipe

EJERCICIO 7

Objetivo:

- Transferir el trabajo técnico individual y de coordinación con los atacantes a situaciones de juego real.
- Juego 6x6 con pautas técnicas. (R! Banda y banda, 1T y pipe, V4 y V2, etc)

* Normalmente insertaremos algún balón de estas características dentro de un ejercicio con secuencia de varios balones.

Os presentamos algunos de los ejercicios que Miguel Ángel Falasca nos propuso para el desarrollo de las características técnicas del colocador y ejercicios específicos de ataque para el desarrollo de la coordinación entre el colocador y los atacantes.

EJERCICIO 1 (MODELOS TÉCNICOS)

Objetivo:

- Automatización técnica en suspensión.
- Colocaciones a Z4, Z2 y Z1 con lanzamiento sencillo del entrenador.

EJERCICIO 2 (ANTS DEL GOLPEO)

Objetivo:

- Trabajo penetraciones largas (p4,p1,p5).
 - Colocación con trayectorias recepción Z1y Z2.
- Colocación a Z4 con penetraciones de Z1 y Z4 lanzando el entrenador el balón desde Z1 y Z2.
- Colocación a Z2 y Z1 con penetraciones de Z1 y Z4 lanzando el entrenador el balón desde Z1 y Z2.

EJERCICIO 3

Objetivo:

- Trabajo de la posición neutra con R# y R!
- Trabajamos con dos colocómetros. El entrenador lanza el balón y momentos antes de que toque la pelota el jugador le indica donde colocar.
- Alma y atrás.
 - Pipe y cuatro.





MESA REDONDA

En la mesa redonda del Congreso Internacional de este año se volvieron a exponer cuestiones a los conferenciantes para debatir entre los asistentes.

El dilema propuesto a nuestros entrenadores fue sobre cómo afectan las carencias técnicas individuales y el impacto que tienen sobre el rendimiento del equipo (en el alto nivel, en el medio y en el bajo).

John Kessel - "Os voy a dar dos respuestas, una de ellas es de Hugh McCutcheon y la podéis encontrar en internet: sólo nos podemos permitir tener a un idiota i medio en el equipo. Otra de las respuestas es que todos tenemos debilidades y yo intento hacer un scouting de mis equipos como si fueran el oponente, de esta forma les puedo mostrar estadísticas para indicarles quien es el mejor y quien es el peor haciendo comparaciones a un nivel de competición. Como yo entreno como si estuvieran jugando me da la posibilidad de mostrar datos que son buenos.

Cuando entramos al pabellón donde entrenamos se nos enciende el radar del entrenador y vemos errores que queremos ayudar a corregir y una vez conseguido, buscamos nuevos errores. Pero según los psicólogos, un jugador que hace las cosas mal sólo aprende a hacer las cosas bien cuando nos fijamos en él, por lo que hay que apagar el radar de cuando lo hacen mal y encenderlo cuando lo hacen bien.

El principio motor para el aprendizaje de esto se llama un feedback de resumen. Si alguien lo hace 4 veces bien y 1 mal de el feedback que se le da debe ser de las veces que lo hizo bien, mientras que si es al revés, deberíamos centrarnos en buscar el área a mejorar.

Lo que quiero es que penséis la diferencia entre lo técnico y las técnicas, entre

LA MESA REDONDA



ver el juego y leer el juego. Por ejemplo, una jugadora que no estira el brazo puede generarnos la impresión de que no lo estira porque su técnica es mala pero si hacemos lectura podríamos ver que la jugadora no estira el brazo porque lo contacta con el balón tarde por lo que tal vez si se contactara antes, el balón estaría a mayor altura y la jugadora estiraría el brazo.”

Miguel Ángel Falasca - “En un equipo de alto nivel, nosotros, preparamos las tácticas desde dos puntos de vista. Uno para frenar las virtudes del oponente y el otro para frenar las deficiencias de nuestro equipo. Cuanto menos deficiencias técnicas tengamos más nos podemos preocupar de como ganarle al otro equipo y no existe la buena táctica, la técnica es la base de la táctica. Por lo tanto la técnica es la base de la táctica.”

Julien Van de Vyver - “Para mi jugar al voleibol es trabajar juntos. Si hay alguien en el equipo que no entiende lo que esta pasando tenemos un problema gordo. La técnica, es una parte de como se entiende el juego. Lo segundo es que si tiene un problema técnico y no controla el balón desde donde venga hay otro problema distinto. Lo que yo les digo a mis jugadores es que cuando habéis hecho algo 10 veces, si solo lo habeis hecho bien 1 o 2 veces no tienes suficiente control, de 3 a 5 dependes de la suerte del momento, 6 o 7 veces ya hay mas posibilidad de éxito pero si conseguis hacerlo bien 8 o 9 veces, el estrés en el partido sera mucho menor y en el partido funcionaréis mejor. Si no hay un buen control de la técnica no habrá buena táctica porque será todo aleatorio y no se podrá plantear nada.

Para ganar un final de copa o un campeonato es imprescindible tener buena técnica, de lo contrario la única posibilidad de ganar es que el otro equipo lo haga peor que nosotros.”



NATALIA VALLADARES IGLESIAS
JOSÉ ANTONIO VALLADARES LÓPEZ
J. VICENTE GARCÍA TORMO
PAULO VICENTE JOAO

ANÁLISIS DE LAS VARIABLES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO EN EL CAMPEONATO DEL MUNDO DE VOLEIBOL MASCULINO SENIOR 2014

NATALIA VALLADARES IGLESIAS
 JOSÉ ANTONIO VALLADARES LÓPEZ
 J. VICENTE GARCÍA TORMO
 PAULO VICENTE JOAO

universidad de León FCAFD MASVb

Congreso Internacional sobre Entrenamiento en Voleibol
 Valladolid, 28-30 Junio

INTRODUCCIÓN

Deporte de alta complejidad debido a sus exigencias técnicas, tácticas y físicas. (De Coen et al., 2014; Zirkhoga, 2013).

Poquetos detalles que marquen la diferencia

Análisis estadístico. (Mc Garry, 2009; Lattin et al., 2007; Joao et al., 2010; Nelson et al., 2012; Claver et al., 2013; Laporta, 2015).

OBJETIVO

El objetivo principal del estudio es analizar las principales variables que afectan al rendimiento según sea su situación de derrota o de victoria en el voleibol masculino de alto rendimiento.

MUESTRA

Campeonato del Mundo masculino (Polonia 2014)
 24 equipos
 103 partidos

- 19952 ataques
- 12551 bloqueos
- 17148 saques
- 15117 defensas
- 16693 colocaciones
- 14262 recepciones

VARIABLES DEPENDIENTES

VICTORIA

DERROTA

VARIABLES INDEPENDIENTES

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN
Ataque acierto	Eficiencia del ataque
Ataque error	Error cometido en un ataque
Ataque consistencia	El juego continúa tras el ataque
Ataque acierto	Eficiencia en el bloqueo
Ataque error	Error cometido en un bloqueo
Ataque consistencia	El juego continúa tras el bloqueo
Saque acierto	Eficiencia en el saque
Saque error	Error cometido en un saque
Saque consistencia	Continuidad del juego tras el saque
Saque consistencia	Continuidad en el saque del oponente
Saque consistencia	Eficiencia en la defensa
Defensa acierto	Error en la defensa
Defensa error	El juego continúa tras la defensa
Defensa consistencia	Eficiencia en la colocación
Colocación acierto	Error cometido en la colocación
Colocación error	El juego continúa tras la colocación
Recepción acierto	Eficiencia en recepción
Recepción error	Error cometido en la recepción
Recepción consistencia	El juego continúa tras la recepción

Software Volleyball Information System (VIS).

FIABILIDAD

Kappa de Cohen
SPSS
grado 5%

Intra-observador
0,940 → 1,000

Inter-observador
0,960 → 1,000

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Variables discriminantes, $|SC| \geq .30$
(Tabachnick et al., 2013)
Diferencias significativas (Hedge's g y 95% confidence intervals)
Statistical package SPSS
Tamaño. Comprehensive Meta-Analysis (Version 2.0) y la estadística significativa fue mayor del 5%.

DISCUSIÓN

SAQUE

- Factor clave
(Marellic et al., 2004; Rodríguez-Ruiz et al., 2011; Dávila-Romero y García-Hermoso, 2012)
- Arma de ataque
 - Punto directo
 - Dificultando el ataque.
 - Seguridad del saque y la eficacia del mismo
2:1 (Callejón, 2006; García-Tormo et al 2015)

DISCUSIÓN

ATAQUE

- El ataque es la principal acción finalista
 - Físico
 - Acciones cortas

(João et al., 2010; Rodríguez-Ruiz et al., 2011; Dávila-Romero and García-Hermoso, 2012)

RESULTADOS

Tabla 2. Medida y discriminación técnica relacionada con el resultado de juego (victoria o derrota), entre 80% y 90% CI en el Campeonato del mundo de voleibol masculino en Polonia 2014.

Acción	Victoria	Derrota	F	P	Efecto	CI	g
Ataque	1014	412	11.800	0.001	12.20	0.20	0.26
Bloqueo	1019	1127	4.861	0.028	13.36	0.138	0.11*
Saque	4217	3824	11.891	0.001	16.20	0.170	0.21*
Saque en salto	802	718	3.261	0.073	13.82	0.138	0.09*
Bloqueo error	2683	3524	11.221	0.001	16.24	0.169	0.18*
Bloqueo acierto	3004	3633	1.840	0.175	16.71	0.141	0.08
Saque error	1407	2331	2.091	0.158	13.82	0.138	0.09*
Saque acierto	1463	1428	0.491	0.480	13.88	0.137	0.01
Saque en salto error	4482	4748	16.137	0.001	16.70	0.144	0.18*
Saque en salto acierto	2407	2147	4.833	0.028	16.71	0.138	0.11*
Saque continuo	4819	4823	0.002	0.961	14.81	0.138	0.00
Saque continuo error	1701	1524	15.721	0.001	16.71	0.138	0.18*
Saque continuo acierto	1440	1238	2.021	0.158	13.88	0.137	0.09*
Saque continuo error	1209	1032	17.340	0.001	16.71	0.138	0.18*
Saque continuo acierto	1381	1318	0.661	0.516	13.88	0.138	0.04
Saque continuo error	2218	2032	11.843	0.001	16.70	0.144	0.18*
Saque continuo acierto	478	438	1.011	0.318	13.88	0.138	0.04
Saque continuo error	4220	3823	10.171	0.001	16.70	0.138	0.18*

- Factores más importantes a la hora de contribuir en la victoria y en la derrota:
 - Ataque acierto [g=0,50]
 - Ataque error [g=-0,66]
 - Bloqueo acierto [g=0,57]
 - Bloqueo error [g=0,42]
 - Saque acierto [g=0,95]
 - Saque continuidad [g=0,46]
 - Recepción error [g=1,06]
 - Saque continuidad [g=0,72]

DISCUSIÓN

CAMPEONATO DEL MUNDO (2006)

Ataque error y saque en salto acierto
Patsiouras et al. (2009)

CAMPEONATO DEL MUNDO (2010)

Puntos de servicio y bloqueo errores
(Silva et al., 2014)

JUEGOS OLÍMPICOS DE BEIJING (2008)

Saque aciertos y recepciones excelentes
Patsiouras et al. (2009)

DISCUSIÓN

BLOQUEO

- Acción clave
 - Neutralizar ataque
 - Más compleja.

(Asterios et al., 2011; Silva et al., 2014)

CONCLUSIONES

De acuerdo con los objetivos planteados en nuestro estudio, tras el análisis de las principales variables que afectan al rendimiento según sea la situación de derrota o de victoria en el Campeonato del Mundo 2014 de voleibol masculino hemos obtenido como resultados claros las acciones de saque acierto, saque continuidad, bloqueo error, bloqueo acierto, ataque error y ataque continuidad, por tanto, las acciones finales son las que más influyen en el rendimiento.

Se confirmó la importancia de las habilidades de puntuación es decir, el saque, el bloqueo y el ataque son las acciones o habilidades que resultan más importantes en el resultado final de juego.

DISCUSIÓN

SUPERLIGA ESPAÑOLA

bloqueo y el ataque
(Dávila-Romero y García-Hermoso, 2012)

SUPERLIGA ITALIANA

Ataque
(Dávila-Romero y García-Hermoso, 2012)

LIGA EUROPEA

Bloqueo y saque
(Dávila-Romero y García-Hermoso, 2012)

DISCUSIÓN

Factores de rendimiento relacionados con derrotas y victorias

↓

ATAQUE

SAQUE

BLOQUEO

Masculino → Acciones terminales
Femenino → Continuidad
(João et al., 2010).

APLICACIONES PRÁCTICAS

Puesto que el saque, ataque y bloqueo son las acciones principales relacionadas con el éxito y la derrota en el Campeonato del mundo femenino se debería prestar una especial atención a la hora de llevar a cabo una planificación del entrenamiento y su trabajo en los mismos, con el fin de lograr un aumento del rendimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- Asterios, P.; Athanasios, M.; Dimitros, K.; Konstantinos, C. (2011). Technical Skills Leading in Winning or Losing Volleyball Matches During Beijing Olympic Games. *Journal of Physical Education and Sport*, 11(2): 149-153.
- Callejón, D. (2006). Research and analysis of the reception in the current high performance Men's Volleyball. *International Journal of Sport Science*, 2(1):22-28.
- Dávila, C. and García-Hermoso, A. (2012). Discriminatory volleyball final actions in male formative stages: importance of serve in equal matches. *International Journal of Sport Science*, 2(1): 152-160.
- Durr-Maximiliano, M.A.; Burton, C.; Robins, A.; Bartlett, R. (2011). Neutral Network Modelling and Dynamical Systems Theory. *Sports Medicine*, 41(10): 307-317.
- García-Tormo, J.V.; Vaquera, A.; Morante, J.C. (2015). Methodological proposal for the quantification and analysis of the level of risk assumed in volleyball service execution in female high-level competition. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(3), 108-113.
- João, P.; Leite, N.; Mesquita, I.; Saegusa, I. (2010). Sex differences in discriminative power of volleyball game-related statistics. *Perceptual and Motor Skills*, 111(3), 893-900.
- Loiati, R.; Coleman, S.; Pizzicallio, E.; Merri, F. (2008). Landing techniques in volleyball. *Journal of Sports Science*, 26(11), 1169-1176.
- Marellic, N.; Reneta, T.; Janković, V. (2004). Discriminant analysis of the sets won and the sets lost by one team in an Italian volleyball league - a case study. *Kinesiology*, 36(1):79-82.
- Rodríguez-Ruiz, D.; Quiroga, M.; Miralles, J.; Sarriena, S.; Saa, U. & García-Manso, J. (2011). Study of the technical and tactical variables determining set win or loss in top-level European men's volleyball. *Journal of Quantitative Analysis in Sports*, 7(3), 19.
- Silva, M.; Lavenda, D. y João, P.V. (2014). Game-Related Volleyball Skills that Influence Victory. *Journal of Human Kinetics*, 41, 173-179.
- Tabachnick, B.G. and Fidell, L.S. (2013). *Using Multivariate Statistics*, 6th ed. Boston: Pearson.
- Zabliogka, G. (2013). Evaluation of volleyball statistics with multidimensional scaling analysis. *International Journal of Sports Science and Engineering*, 7(1), 21-25.

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

ANÁLISIS DE LAS VARIABLES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO EN EL CAMPEONATO DEL MUNDO DE VOLEIBOL FEMENINO SENIOR 2014

Valladares, N.; Valladares, J.A.; García-Tormo, J.V; Paulo Vicente João

Congreso Internacional sobre Entrenamiento en Voleibol
Valladolid, 28-30 Junio

ANÁLISIS DE LAS VARIABLES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO EN EL CAMPEONATO DEL MUNDO DE VOLEIBOL FEMENINO SENIOR 2014

NATALIA VALLADARES IGLESIAS
JOSÉ ANTONIO VALLADARES LÓPEZ
J. VICENTE GARCÍA TORMO
PAULO VICENTE JOAO

Congreso Internacional sobre Entrenamiento en Voleibol
Valladolid, 28-30 Junio

OBJETIVO

El objetivo principal del estudio es analizar las principales variables que afectan al rendimiento según sea su situación de derrota o de victoria en el voleibol femenino de alto rendimiento.

INTRODUCCIÓN

Deporte de alta complejidad debido a sus exigencias técnicas, tácticas y físicas. (De Conet et al., 2014; Zirhlioglu, 2013).

Pequeños detalles que marquen la diferencia.

Análisis estadístico. (Mc Garry, 2009; Luzzes et al., 2007; João et al., 2010; Nelson et al., 2012; Claver et al., 2013; Laporta, 2007).

MUESTRA

Campeonato del Mundo femenino (Italia 2014)
23 equipos
102 partidos
16058 puntos

16058 puntos analizados:

- 22927 ataques
- 8574 bloques
- 16056 saques
- 15669 defensas
- 22307 colocaciones
- 14402 recepciones

VARIABLES DEPENDIENTES

VICTORIA

DERROTA

FIABILIDAD

Kappa de Cohen

SPSS grado 5%

Intra-observador: 0,940 → 1,000

Inter-observador: 0,960 → 1,000

RESULTADOS

Observation	Factor	Structure coefficients	and tests of statistical significance	reliability
Factor 1	SC			
Ataque continuo		.857		
Recepción continuo		.867		
Ataque error		.747		
Recepción error		.747		
Saque continuo		.747		
Saque error		.747		
Defensa continuo		.747		
Defensa error		.747		
Colocación continuo		.747		
Colocación error		.747		
Recepción continuo		.747		
Recepción error		.747		
Saque continuo		.747		
Saque error		.747		
Defensa continuo		.747		
Defensa error		.747		
Colocación continuo		.747		
Colocación error		.747		

Factores más importantes a la hora de contribuir en la victoria y en la derrota:

- Saque continuo SC=|0.85|
- Recepción continuo SC=|0.66|
- Recepción continuo SC=|0.74|
- Saque errores oponente SC=|0.34|
- Saque error SC=|0.30|

VARIABLES INDEPENDIENTES

ACTION	DESCRIPTION
Ataque continuo	Eficiencia del ataque
Ataque error	Errores cometidos en los ataques
Ataque continuidad	El juego continúa tras el ataque
Bloqueo continuo	Eficiencia de los bloques
Bloqueo error	Errores cometidos en los bloques
Bloqueo continuidad	El juego continúa tras el bloqueo
Saque continuo	Eficiencia del saque
Saque error	Errores cometidos en los saques
Saque continuidad	Continuidad del juego tras el saque
Saque recepción continuo	Eficiencia de la recepción
Saque recepción error	Errores cometidos en la recepción
Saque recepción continuidad	El juego continúa tras la recepción
Defensa continuo	Eficiencia de la defensa
Defensa error	Errores cometidos en la defensa
Defensa continuidad	El juego continúa tras la defensa
Colocación continuo	Eficiencia de las colocaciones
Colocación error	Errores cometidos en las colocaciones
Colocación continuidad	El juego continúa tras las colocaciones
Recepción continuo	Eficiencia de las recepciones
Recepción error	Errores cometidos en las recepciones
Recepción continuidad	El juego continúa tras las recepciones

Software Volleyball Information System (VIS)

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Variables discriminantes, $|SC| \geq .30$ (Tabachnick et al., 2013)

Diferencias significativas (Hedge's g y 95% confidence intervals)

Statistical package SPSS

Tamaño. Comprehensive Meta-Analysis (Version 2.0) y la estadística significativa fue mayor del 5%.

DISCUSIÓN

CAMPEONATO DEL MUNDO (2011)
Defensas continuidad, colocación continuidad, colocación error
(João, et al., 2010).

SELECCIÓN DE TURQUÍA
Recepción excelente y ataques directos
(Zirhlioglu, 2013)

DISCUSIÓN



Factores de rendimiento relacionados con derrotas y victorias

SAQUE

RECEPCIÓN

(Ureña, 2002; Quiroga et al., 2010; García-Tormo et al., 2015)

DISCUSIÓN

SAQUE

- Primera acción de ataque. (Maia y Mesquita, 2006; García-Tormo et al., 2015).
- El nivel de riesgo aumenta con el nivel de la competición.
- Más errores (García, et al. 2006)
- Saques más efectivos Flotante y flotante lejano (Alley, 2006; García, et al. 2006).



BIBLIOGRAFÍA

- Minkin, M.; Fellingham, G.; Florence, L. (2010). Skill importance in women's volleyball. *Journal of Quantitative Analysis in Sports*, 6(1), 5-14.
- Nelson, L.; Gross, R. (2012). The analysis of athletic performance: Some practical and philosophical considerations. *Sport education and society*, 17(5): 687-701.
- Palao, J.; Santos, J.; Ureña, A. (2009). Effect of team level on skill performance in volleyball. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 4(2), 50-60.
- Quiroga, M.E.; García-Manso, J.M.; Rodríguez-Rodríguez, D.; Sarmiento, S.; De Saa, Y.; & Moreno, M. P. (2010). Relation between in-game role and service characteristics in elite women's volleyball. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 24 (9), 2316-2322.
- Silva, M.; Lacerda, D. y Joso, F.V. (2014). Game-Related Volleyball Skills that influence victory. *Journal of Human Kinetics*, 41, 173-179.
- Tabachnick, B.G.; and Fidell, L.S. (2013). *Using Multivariate Statistics*, 6th ed. Boston: Pearson.
- Ureña, A., Gallardo, C., Delgado, J., Hernández, E., y Calvo, R. (2006). Estudio sobre la evolución de las reglas de juego en voleibol. *Habilidad Motriz*, 16: 37-39.
- Ureña, A.; Calvo, R. y Lozano, C. (2002). Estudio de la recepción del saque en voleibol masculino español de elite tras la incorporación del jugador libero. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, (4), 149-162.
- Zibbigha, G. (2011). Evaluation of volleyball statistics with multidimensional scaling analysis. *International Journal of Sports Science and Engineering*, 7 (1), 21-25.

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

ANÁLISIS DE LAS VARIABLES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO EN EL CAMPEONATO DEL MUNDO DE VOLEIBOL FEMENINO SENIOR 2014

Valladares, N.; Valladares, J.A.; García-Tormo, J.V; Paulo Vicente João



Congreso Internacional sobre Entrenamiento en Voleibol
Valladolid, 28-30 Junio

DISCUSIÓN

RECEPCIÓN

- Éxito ataque depende del éxito de la recepción (Iradje Ahmadi-Fard, 2001)
- Recepción media o errónea más posibilidad de derrota. (De Costi and colleagues, 2014)
- Papel primordial de la recepción del saque para el éxito del juego. (Ureña, 2000)



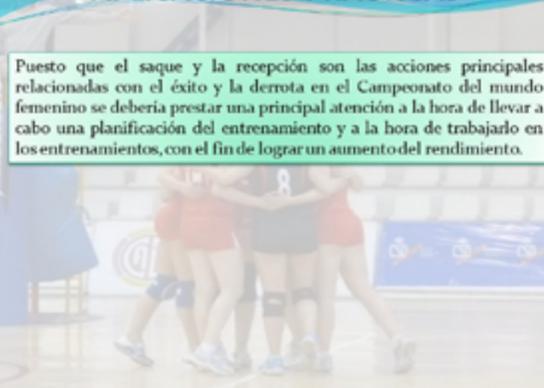
CONCLUSIONES

De acuerdo con los objetivos planteados en nuestro estudio, tras el análisis de las principales variables que afectan al rendimiento según sea la situación de derrota o de victoria en el Campeonato del Mundo 2014 de voleibol femenino senior hemos obtenido como resultados claros las acciones de saque continuidad, recepción acierto, recepción continuidad, saques error oponente y saques error, es decir que las acciones que más influyen en el rendimiento se sitúan en las acciones de juego de saque-recepción.

En el último Mundial se ha podido observar la importancia del Side-out en voleibol femenino ya que es un complejo que se ha adscrito a las variables discriminantes relacionadas con la victoria o derrota, es decir, que los equipos que consiguen tener un buen side-out, podrán tener más posibilidades de ganar los partidos.

APLICACIONES PRÁCTICAS

Puesto que el saque y la recepción son las acciones principales relacionadas con el éxito y la derrota en el Campeonato del mundo femenino se debería prestar una principal atención a la hora de llevar a cabo una planificación del entrenamiento y a la hora de trabajarlos en los entrenamientos, con el fin de lograr un aumento del rendimiento.



BIBLIOGRAFÍA

- Claver, F.; Jiménez, R.; Gil, A.; Moreno, A.; Moreno, M.P. (2013). Relationship between performance in game actions and the match result. A study in volleyball training stages. *Journal of Human Sport and Exercise*, 8: 550-559.
- De Costi, G.; Vieira, R.; Barreiros, A.; Júlio, C.; Da Silva, A.; Greco, P.J. (2014). Análise das estruturas do complexo T4 luz do resultado do set no voleibol feminino. *Motricidade*, 1, 40-49.
- Durr-Mansunder, M.A.; Burton, C.; Robins, A.; Bartlett, R. (2001). Neutral Network Modelling and Dynamical System Theory. *Sports Medicine*, 41(1), 307-307.
- García-Tormo, J.V.; Vagstad, A.; Monzó, J.C. (2015) Methodological proposal for the quantification and analysis of the level of risk assumed in volleyball service execution in female high level competition. *Journal of Physical Education and Sport*
- João, P.; Leite, N.; Mesquita, I.; Simões, J. (2010). Sex differences in discriminative power of volleyball game-related statistics. *Perceptual and Motor Skills*, 111(3), 893-900.
- Laporta, L.; Nikolaidis, P.; Thomas, L.; Afonso, J. (2012). The importance of loosely systematized game phases in sports: The case of attack coverage systems in high-level women's volleyball. *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*, 4(1), 19-24.
- Lebiest, R.; Coleman, S.; Pizzarello, E.; Merril, F. (2010). Landing techniques in volleyball. *Journal of Sports Sciences*, 28 (1), 146-147.
- Maia, N and Mesquita, I. (2005). Characterization of the serve in the female volleyball in high competitive outcome. *World Congress of Performance Analysis of Sport VII*, Soerabathy: International Society of Performance Analysis of Sport.
- Marcelino, R.; Mesquita, I.; Simões, J.; Moraes, J. (2010). Study of performance indicators in male volleyball according to the set results. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 24 (1), 69-78.



ANA MARÍA VIDAL BOUZA
BORJA GONZÁLEZ VICENTE
www.voleyporelmundo.com



MATERIALES PARA LA CORRECCIÓN DE LA TÉCNICA DE ANTEBRAZOS EN VOLEIBOL

Ana María Vidal Bouza
 Borja González Vicente

www.voleyporelmundo.com

TÉCNICA DE ANTEBRAZOS

- El toque de antebrazos es una técnica de gran relevancia y complejidad.
- La mejora técnica del jugador se produce por la repetición y automatización del gesto correcto.
- La utilización de materiales complementarios favorece la corrección de la técnica.
- El material impulsa el aprendizaje y estimula y refuerza al jugador.

www.voleyporelmundo.com

Plataforma para golpeo de antebrazos



www.voleyporelmundo.com

Plataforma para golpeo de antebrazos

VENTAJAS:

- Mejora del posicionamiento del cuerpo en el toque de antebrazos
- En algunos modelos, focaliza la atención en la zona adecuada de golpeo.
- Facilita la comprensión de la posición de los brazos para orientar la plataforma de golpeo.
- Incorpora un elemento novedoso y motivador al entrenamiento.

www.voleyporelmundo.com

Plataforma para golpeo de antebrazos

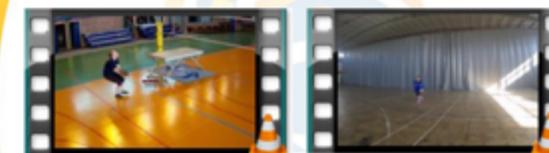
INCONVENIENTES:

- No impiden que el jugador doble los codos al realizar el golpeo.
- En la mayoría de los modelos la superficie de golpeo es excesivamente grande.
- La posición de las manos es diferente.
- Existe una variedad de ejercicios limitada.
- No permite la continuación con otras acciones.

} Tiempo de uso reducido

www.voleyporelmundo.com

Plataforma para golpeo de antebrazos



www.voleyporelmundo.com

Gomas elásticas con agarre en muñeca y tobillo



www.voleyporelmundo.com

Gomas elásticas con agarre en muñeca y tobillo

VENTAJAS:

- Se centra la atención en el trabajo de piernas al realizar el toque.
- Se impide el movimiento excesivo de brazos.
- Limita la flexión de codos.

www.voleyporelmundo.com

Goma elástica de una muñeca a otra

INCONVENIENTES:

- El movimiento para el desplazamiento no es natural para el deportista.
- La goma se puede mover en la espalda y puede dificultar la extensión de brazos.

www.voleyporelmundo.com

Goma elástica de una muñeca a otra



www.voleyporelmundo.com

Gomas elásticas con agarre en muñeca y tobillo

INCONVENIENTES:

- En ocasiones el jugador modifica la técnica al verse limitado en los movimientos.
- Dificultad para desplazarse con las piernas y brazos enganchados.

www.voleyporelmundo.com

Gomas elásticas con agarre en muñeca y tobillo



www.voleyporelmundo.com

Tubo para mantener los brazos alejados del cuerpo



www.voleyporelmundo.com

Tubo para mantener los brazos alejados del cuerpo

VENTAJAS:

- Limita el movimiento de brazos de abajo arriba antes del golpeo.
- Favorece el correcto posicionamiento del jugador por detrás del balón durante la recepción.
- Provoca un ahuecamiento del pecho, lo que crea una mejor plataforma de golpeo.
- Mejora la posición inicial de brazos previa al golpeo

www.voleyporelmundo.com

Goma elástica de una muñeca a otra



www.voleyporelmundo.com

Goma elástica de una muñeca a otra

VENTAJAS:

- Se centra la atención en la correcta extensión de brazos antes del toque.
- Se favorece una adecuada posición inicial de los brazos.
- Se limitan los desplazamientos con las manos agarradas.

www.voleyporelmundo.com

Tubo para mantener los brazos alejados del cuerpo

INCONVENIENTES:

- El movimiento para el desplazamiento no es natural para el deportista.
- No es útil para toques laterales.

www.voleyporelmundo.com

Tubo para mantener los brazos alejados del cuerpo



www.voleyporelmundo.com

Manopla para la mejora del agarre de las manos



www.voleyporelmundo.com

Manopla para la mejora del agarre de las manos

VENTAJAS:

- Asegura el correcto agarre de las manos.
- Evita que el jugador separe las manos después del golpeo.

www.voleyporelmundo.com

Material para bloquear la flexión de codos

INCONVENIENTES:

- No permite golpes laterales debido a la rigidez del material.
- Resulta poco natural para el deportista.

www.voleyporelmundo.com

Material para bloquear la flexión de codos



www.voleyporelmundo.com

Manopla para la mejora del agarre de las manos

INCONVENIENTES:

- Fomenta el desplazamiento del jugador por el campo con las manos juntas.
- Puede favorecer la ejecución de otros errores técnicos comunes.

www.voleyporelmundo.com

Manopla para la mejora del agarre de las manos



www.voleyporelmundo.com

CONCLUSIONES

- La utilidad de estos materiales deriva de la focalización de la atención en un aspecto determinado del gesto técnico.
- La repetición consciente facilita la interiorización y la asimilación del gesto por parte del deportista.
- Su uso de manera puntual introduce un elemento novedoso y motivador en el entrenamiento.
- El tiempo de uso es limitado porque no se pueden encadenar otras acciones de juego.
- La variedad de ejercicios reducida.
- Durante la utilización del material se pueden cometer nuevos errores técnicos.

www.voleyporelmundo.com

CONCLUSIONES

A pesar de la indudable influencia del material en el proceso de enseñanza - aprendizaje, la verdadera utilidad de estos instrumentos reside no sólo en los tipos y cantidades, sino en el conocimiento de los formadores sobre sus potencialidades y forma de emplearlos (García y Ruiz, 2005)

www.voleyporelmundo.com

Material para bloquear la flexión de codos



www.voleyporelmundo.com

Material para bloquear la flexión de codos

VENTAJAS:

- Evita la flexión de codos durante y tras el golpeo que reduce el control del balón.
- Obliga al jugador a situarse correctamente detrás del balón.

www.voleyporelmundo.com

MUCHAS GRACIAS

www.voleyporelmundo.com



LA SELECCIÓN ESPAÑOLA JUVENIL MASCULINA



CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ENTRENAMIENTO EN VOLEIBOL 2015



FAIR PLAY
VOLLEYBALL WAY



REAL FEDERACIÓN
ESPAÑOLA DE VOLEIBOL
www.rfevb.com

LOS ASISTENTES

Al realizar la comparativa para calcular los porcentajes de participación por comunidad autónoma detectamos que las comunidades con mayor índice de participación son Madrid y Cataluña en ambos períodos y mientras que hay un incremento por parte de Castilla León y Valencia, bajan su participación Andalucía y Extremadura.

Porcentaje de asistentes según la comunidad autónoma		
Asturias	2%	2.5%
Andalucía	15%	5.1%
Castilla La Mancha	5%	5.1%
Castilla León	4%	17.9%
Cataluña	15%	12.8%
Madrid	18%	28.2%
Murcia	4%	5.1
Valencia	4%	10.2%
Extremadura	18%	2.5%
Galicia	7%	2.5%
Islas Baleares	4%	5.1%
Islas Canarias	2%	2.5%
	2014	2015

Este año el congreso internacional presenta un número mayor de participantes pero con una serie de diferencias significativas en comparación con la edición anterior.

Baja el número de entrenadoras en un 3.4% en comparación al año anterior y se aumenta el de entrenadores en la misma proporción.

Porcentaje de asistentes según el sexo		
Mujeres	84%	80.6%
Hombres	16%	19.3%
	2014	2015

Aumenta la participación extranjera y disminuye la nacional. Participan entrenadores de nuevas nacionalidades.

Porcentaje de asistentes según la nacionalidad		
Alemania	3%	1.6%
Argentina		1.6%
Bélgica		1.6%
España	84%	66.1%
Francia		1.6%
Portugal	13%	24.2%
Suiza		3.2%
	2014	2015

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ENTRENAMIENTO EN VOLEIBOL 2014



LA CENA DEL VOLEIBOL



La Cena del Voleibol es la brillante iniciativa de la Real Federación Española de Voleibol que desde el 2013 quedó vinculada al Congreso Internacional para disfrute de todos los asistentes al mismo.

El evento se volvió a celebrar un año más en el restaurante La parrilla de Sant Lorenzo que nuevamente se volvió a convertir en el escenario idóneo para que los participantes del Congreso Internacional interactúen a un nivel más cordial y se generen lazos de amistad que con los años se van reforzando.

LA CENA DEL VOLEIBOL



LA CENA DEL VOLEIBOL





CongressVolley

Octubre 2015